

ИЗБОР НА БАКАЛАВЪРСКА ПРОГРАМА „ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И КОМПЮТЪРНИ ТЕХНОЛОГИИ“

Тереза Стефанова

THE CHOICE OF BACHELOR'S PROGRAM IN TELECOMMUNICATIONS AND COMPUTER TECHNOLOGY

Tereza Stefanova

Резюме: Целта на статията е да се покаже влиянието на завършеното средно образование за избора на бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“ от департамент „Телекомуникации“, НБУ. В статията са представени част от резултатите от анкета, направена сред студенти от бакалавърската програма. Представените данни са за студенти започнали своето обучение през академични години от 2016 г. до 2019 г.

В резултат от проучването се установи, че студентите, които се обучават в бакалавърската програма най-често са завършили професионални технически гимназии в тази област. Заедно със завършилите други професионални гимназии, те са приблизително половината от студентите, които избират тази бакалавърска програма.

Направеното проучване ще допринесе за предвиждане на предварителната подготовка на студентите, които са избрали бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“ и за подобряване на тяхното бъдещо обучение.

Ключови думи: бакалавърска програма, завършено средно образование, обучение по телекомуникации.

Abstract: The aim of the article is to show the influence of the graduated secondary education for the choice of the bachelor's program "Telecommunications and Computer Technology" from the Telecommunication's Department, NBU. The article presents some of the results of a survey conducted among students of the bachelor's program. The presented data are for students who started their education during the academic years from 2016 to 2019.

As a result of the study, it was found that the students enrolled in the bachelor's program most often have graduated from vocational technical high schools in this field. Together with graduates of other vocational high schools, they are approximately half of the students who choose this bachelor's program.

The study will contribute to anticipating the preliminary preparation of students who have chosen a bachelor's program in "Telecommunications and Computer Technology" and to improve their future education.

Keywords: bachelor's program, education in telecommunications, graduated secondary education.

1. ВЪВЕДЕНИЕ

През последните години се наблюдава положителна тенденция в развитието на сектора на Информационните и комуникационни технологии (ИКТ). Основното предизвикателство пред него е все по-трудното намиране на подходящи кадри. Едно от професионалните направления, в които основно се подготвят студенти за този сектор е Комуникационна и компютърна техника. Редица университети в столицата и в страната обучават студенти в това професионално направление.

В Нов български университет (НБУ), департамент „Телекомуникации“ подготвя студенти в професионално направление Комуникационна и компютърна техника. Департаментът предлага бакалавърски и магистърски програми в това направление [1].

Целта на статията е да се проучи какво средно образование са завършили студентите, които избират да се обучават в бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“ в НБУ. Представени са данни за завършеното средно образование на студенти от четири випуска – на студентите, започнали своето обучение през 2016, 2017, 2018 и 2019 г.

В статията са представени част от резултатите от анкета, направена сред студенти от бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“ от департамент „Телекомуникации“. Целта на тази част от анкетата е студентите да посочат вида на завършеното средно образование.

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

Анкета е направена сред студенти от бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“ от департамент „Телекомуникации“ в НБУ. Анкетирани са студенти от 1-ви, 3-ти, 5-ти и 7-ми семестър на академичната 2019/2020 г. - есенен семестър.

В тази част на анкетата студентите трябва да посочат вида на завършеното средно образование, като възможните отговори са:

- професионална техническа гимназия (ПТГ) в областта на бакалавърската програма;
- друга професионална гимназия;
- гимназия с профил информатика или информационни технологии;
- природо-математическа гимназия (ПМГ);
- гимназия с икономически профил;
- езикова гимназия (ЕГ);
- средно общообразователно училище (СОУ);
- друго.

Диаграмата на фиг. 1 показва данни за завършеното средно образование на студентите от 7-ми семестър на бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“.



Фиг. 1. Данни за вида на завършеното средно образование на студентите от 7-ми семестър на БП „Телекомуникации и компютърни технологии“ – Есен 19/20

Тези студенти са започнали своето обучение през есенния семестър на академичната 2016/2017 г., т.е. те са випуск 2016 г. Малко под половината от всички студенти от този випуск - 45.16% са завършили професионална техническа гимназия (ПТГ) в областта на бакалавърската програма. Втората по брой група (19.35%) са студентите, завършили природо-математически гимназии (ПМГ). На трето място са студентите от езикови гимназии (ЕГ) - 16.13%. Около 10% са студентите от средни общообразователни училища (СОУ) - 9.68%. Студентите от други професионални гимназии са 6.45%, а най-малък брой студенти идват от гимназии с профил информатика или информационни технологии - 3.23%.

На фиг. 2 е диаграмата, която показва данни за завършеното средно образование на студентите от 5-ти семестър на бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“. Тези студенти са започнали своето обучение през есенния семестър на академичната 2017/2018 г., т.е. те са випуск 2017 г. Повече от половината от студентите - 53.33% са завършили професионална техническа гимназия (ПТГ) в областта на телекомуникациите и компютърните технологии. В този випуск вторите по численост студенти – 15.56% идват от езикови гимназии (ЕГ). На трето място с 11.11% се нареждат студентите завършили средни общообразователни училища (СОУ). По-малък процент студенти са завършили гимназии с профил информатика или информационни технологии - 8.89% и други професионални гимназии – 6.67%. Най-малък брой студенти идват от природо-математически гимназии (ПМГ) – 4.44%.



Фиг. 2. Данни за вида на завършеното средно образование на студентите от 5-ти семестър на БП „Телекомуникации и компютърни технологии“ – Есен 19/20

Диаграмата на фиг. 3 показва данни за завършеното средно образование на студентите от 3-ти семестър на бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“. Тези студенти са започнали своето обучение през есенния семестър на академичната 2018/2019 г., т.е. те са випуск 2018 г. При този випуск студентите

завършили професионална техническа гимназия (ПТГ) в сферата на бакалавърската програма са малко над една трета от общия брой - 34.29%, а малко под 1/3 са студентите от средни общообразователни училища (СОУ). С около 5% спрямо предната година са се увеличили студентите от езикови гимназии (ЕГ - 20%), а броят на тези от природо-математически гимназии (ПМГ) почти се е удвоил – 8.57%. Най-малко студенти (5.71%) през тази година са дошли от професионални гимназии, които са различни от областта на избраната бакалавърската програма. В този випуск няма студенти, които са завършили гимназия с профил информатика, информационни технологии или икономика.



Фиг. 3. Данни за вида на завършеното средно образование на студентите от 3-ти семестър на БП „Телекомуникации и компютърни технологии“ – Есен 19/20

На фиг. 4 е диаграмата, която показва данни за завършеното средно образование на студентите от 1-ви семестър на бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“. Тези студенти започнаха своето обучение през есенния семестър на академичната 2019/2020 г., т.е. те са випуск 2019 г. При този випуск също се наблюдава малка разлика – около 2% между студентите, завършили професионална техническа гимназия (ПТГ) от областта на бакалавърската програма (35.56%), и студентите от средни общообразователни училища (СОУ – 33.34%). Студентите от езиковите гимназии (ЕГ) са 13.33%, а тези от други професионални гимназии са 8.89%. По-малък брой студенти са дошли от природо-математически гимназии (ПМГ) – 4.44%. През тази година също няма студенти, които са завършили гимназия с профил информатика и информационни технологии, но има 2.22% студенти от гимназии с икономически профил и същият процент студенти, дошли от средни училища извън посочените видове.

Диаграмата на фиг. 5 обобщава данните за завършеното средно образование на студентите от последните четири випуска на бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“. Посочени са усреднените проценти за тези четири години за съответния вид средно училище.



Фиг. 4. Данни за вида на завършеното средно образование на студентите от 1-ви семестър на БП „Телекомуникации и компютърни технологии“ – Есен 19/20



Фиг. 5. Обобщени данни за вида на завършеното средно образование на студентите от БП „Телекомуникации и компютърни технологии“ от випуск 2016 до випуск 2019

Обобщените данни сочат, че както и през всички разглеждани години, най-голям е процентът на студентите, завършили професионална техническа гимназия в областта на бакалавърската програма – 42.08%.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студентите, които се обучават в бакалавърска програма „Телекомуникации и компютърни технологии“ най-често са завършили професионални технически гимназии в тази област. Резултатите потвърдиха тази тенденция. Заедно със завършилите други професионални гимназии, те са приблизително половината от студентите, които избират тази бакалавърска програма.

От представените данни се вижда, че в началото на разглеждания период 2016-2019 г., бакалавърската програма е предпочитана предимно от ученици от професионални технически гимназии в същата област и от ученици от природо-математически гимназии. Прави впечатление, че през последните две години се увеличава броят на студентите, завършили средни общообразователни училища, който е около една трета от всички записани студенти. Процентът на студентите, които идват от езикови гимназии през годините варира около 15-16%. Броят на студентите от природо-математически гимназии не е постоянен, но средно през годините те са около 8-9%. Повишаването на броя на студентите завършили средни общообразователни училища вероятно се дължи на нарастващата популярност на ИКТ сектора. В този сектор се наблюдава значителен ръстът на работни позиции. Ето защо не само ученици завършили професионални технически гимназии, но и ученици от други средни училища проявяват все по-голям интерес към сферата на телекомуникационните и компютърни технологии.

Въпреки, че като цяло малка част от завършващите ученици избират да учат природни науки, математика или технически науки, оптимизъм носи факта, че има и такива, които се интересуват от инженерните професии.

ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ (REFERENCES):

- [1] Електронен каталог. Бакалавърски програми. *Нов български университет* [онлайн]. [прегледан 01 юни 2021]. Достъпен на <https://nbu.bg/>; Elektronen katalog. Bakalavarski programi. Nov balgarski universitet [onlayn]. [pregledan 08 juni 2020]. Dostapen na <https://nbu.bg/>
- [2] СТЕФАНОВА, Тереза. Необходимост от технически кадри за бизнеса и предпочитаните от студентите професионални направления. *Управление и образование*. 2016, год. XII(3), с. 169-174. ISSN 1312-6121. Stefanova, T. Neobhodimost ot tehicheski kadri za biznesa i predpochitanite ot studentite profesionalni napravlenia. *Upravlenie i obrazovanie*. 2016, god. XII(3), s. 169-174. ISSN 131-26121
- [3] СТЕФАНОВА, Тереза. Водещи мотиви за избор на бакалавърска програма в областта на информационните и комуникационни технологии. *Управление и образование*. 2019, год. XV(3), с. 155-164. ISSN 1312-6121; Stefanova, T. Vodeshti motivi za izbor na bakalavarska programa v oblastta na informatsionnite i komunikatsionni tehnologii. *Upravlenie i obrazovanie*. 2019, god. XV(3), s. 155-164. ISSN 1312-6121

Информация за автора:

Гл. ас. д-р инж. Тереза Стефанова, Департамент "Телекомуникации", НБУ, ул. Монтевидео № 21, 2-609, Тел.: 02 8110609, e-mail: tstefanova@nbu.bg

Contacts:

Assist. Prof. Tereza Stefanova, PhD, 2-609, Department Telecommunications, New Bulgarian University, 21 Montevideo St. Tel.: (359) 2 8110609, e-mail: tstefanova@nbu.bg

Дата на постъпване на ръкописа (Date of receipt of the manuscript): 30.08.2020

Дата на приемане за публикуване (Date of adoption for publication): 27.09.2020